

***Использование игровых
технологий для формирования
интеллектуальных и
социальных компетенций
обучающихся***

Кучерова Елена Валерьевна,
учитель информатики
Черепанова Наталья Васильевна,
заведующая библиотекой

МБОУ «Северская гимназия

Актуальность

важным показателем качества образованной личности становится наличие у неё опыта решения жизненных проблем, социальных функций, практических навыков деятельности, т.е. сформированность компетенций

Формируемые компетентности:

Социальная — способность действовать в социуме с учётом позиций других людей;

Коммуникативная — способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым;

Информационная — способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации;

Автономизационная — способность к саморазвитию, самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности;

Продуктивная — умение работать и зарабатывать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них;

Нравственная — готовность, способность жить по традиционным нравственным законам

Интеллектуальная игра

- это такая игра, где успех достигается, прежде всего, за счет мыслительных способностей человека, его ума.

«Что? Где? Когда?»

развивает:

- слуховое внимание,
- логику,
- оперативную память,
- ассоциативные связи,
- скорость реакции,
- проявление эрудиции,
- умение взглянуть на известные явления с неожиданной стороны или увидеть факт в необычном ракурсе,
- умение работать в коллективе в условиях дефицита времени (в условиях стресса),
- лидерские качества

«Своя игра»

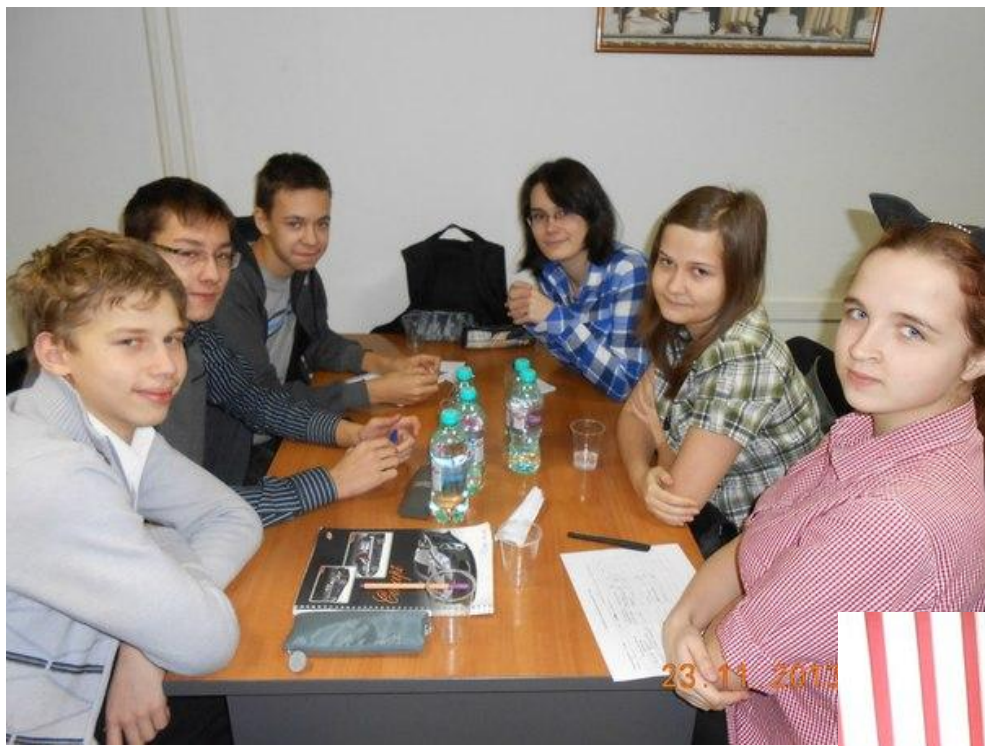
способствует развитию:

- логики,
- оперативной памяти,
- ассоциативных связей,
- скорости реакции,
- проявлению и расширению эрудиции

«Пентагон»

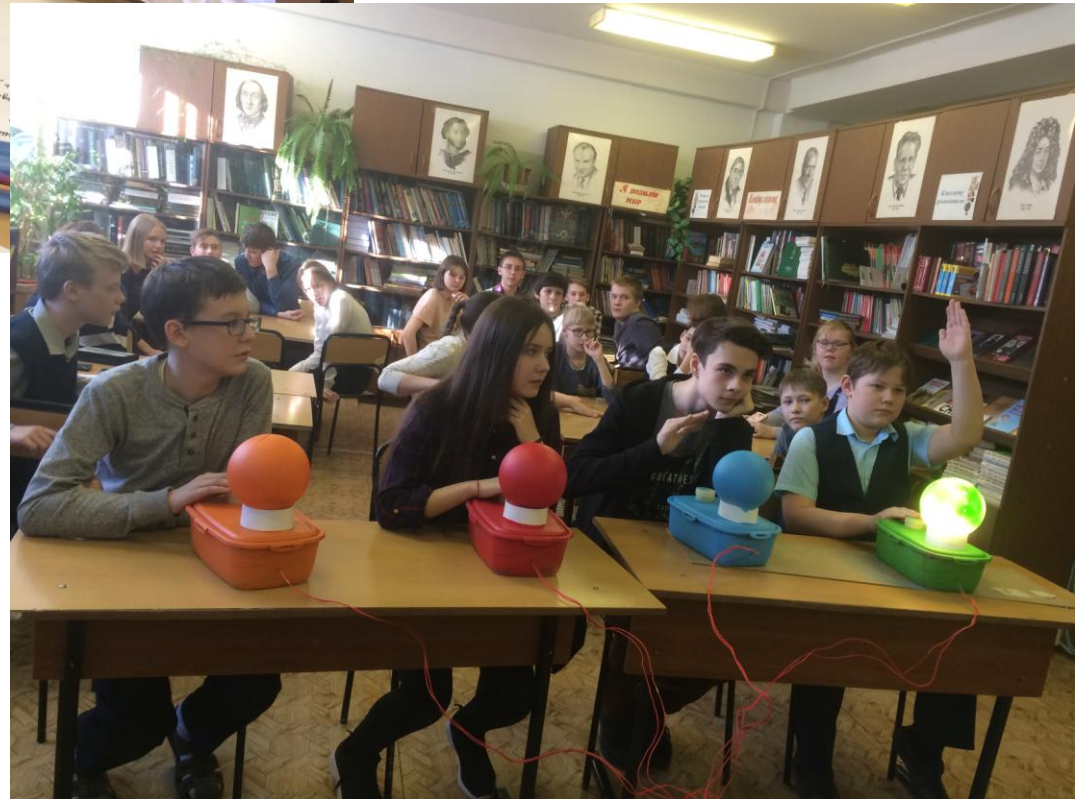
способствует развитию:

- выбора правильной игровой стратегии,
- умения обобщать, сопоставлять















Спасибо за внимание